

**o a q**

organe d'accréditation et d'assurance qualité  
des hautes écoles suisses

# **Das Akkreditierungsverfahren nach dem Entwurf des Hochschulförderungs- und Koordinationsgesetzes (HFKG)**

**Anne Crausaz Esseiva, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, OAQ**

---

# Inhalt

---

- **Akkreditierung - Aktuelle Situation**
- **Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)**
- **Schwerpunkt / Herausforderungen gemäss OAQ**
- **Konzept/Projekt der institutionellen Akkreditierung**
- **Offene Fragen**
- **Schlussfolgerung**

---

# Akkreditierung - Aktuelle Situation

---

## Universitärer Hochschulbereich

- **Akkreditierung ist freiwillig**
- **Akkreditierungsagentur: OAQ**
- **Entscheidungsinstanz: Schweizerische Universitätskonferenz (SUK)**
  
- **Quality Audits sind obligatorisch**
- **Beurteilung des Qualitätssicherungssystems**

---

# Akkreditierung - Aktuelle Situation

---

## Fachhochschulbereich (FH)

- Akkreditierung ist obligatorisch
- Akkreditierungsagentur: Prinzip des Wettbewerbs unter anerkannten Agenturen
- Entscheidungsinstanz: Eidgenössisches Volkswirtschaftsdepartement (EVD)

## Pädagogische Hochschulen

- Kein Akkreditierungssystem

o a q

organe d'accréditation et d'assurance qualité  
des hautes écoles suisses

## **Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)**

---

# Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

## Hauptziele

- **Qualitätskontrolle**
- **Erhöhung der Transparenz**
- **Kontinuierliche Qualitätsverbesserung (Lehre, Forschung, Dienstleistungen)**

---

# Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

## Grundsätze

- **Institutionelle Akkreditierung ist obligatorisch für die drei Hochschultypen :**
  - **Universitäre Institutionen**
  - **FH**
  - **Pädagogische Hochschulen**
  
- **Akkreditierungsagentur:**
  - **Institutionelle Akkreditierung: Schweizerische Agentur**
  - **Programmakkreditierung: Prinzip des Wettbewerbs unter anerkannten Agenturen**
  
- **Entscheidungsinstanz: Schweizerischer Akkreditierungsrat**

---

## Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

### Wirkung der institutionellen Akkreditierung

- **Institution erhält das Recht, sich als «Universität», «Fachhochschule» oder «Pädagogische Hochschule» zu bezeichnen (Art. 28 HFHK)**
- **Stellt eine notwendige Voraussetzung für die beitragsrechtliche Anerkennung dar (Art. 28/45 HFHK)**
- **Ermöglicht die Akkreditierung der Programme gemäss HFKG**

---

# Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

## Struktur

- **Schweizerische Hochschulkonferenz - Hochschulrat**
- **Schweizerischer Akkreditierungsrat**
- **Schweizerische Agentur für Akkreditierung und Qualitätssicherung**

---

# Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

## Hochschulrat

- **Zusammensetzung (Art. 12 HFKG)**
  - **15 Mitglieder:**
    - **Das vom Bundesrat bezeichnete Mitglied**
    - **14 Mitglieder der Regierungen der Trägerkantone der Universitäten, Fachhochschulen und Pädagogische Hochschulen**
- **Rolle innerhalb der Akkreditierung**
  - **Wählt die Mitglieder des schweizerischen Akkreditierungsrats aus (Art. 22 HFHK)**
  - **Konkretisiert die Akkreditierungsvoraussetzungen und die Akkreditierungsverfahren auf Auftrag des Akkreditierungsrats (Art. 30 HFKG)**

---

# Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

## Voraussetzungen

- **Qualität von Lehre, Forschung und Dienstleistung**
- **Einhaltung der Zulassungsvoraussetzungen und für FH auch die Grundsätze für die Studiengestaltung**
- **Leistungsfähige Hochschulorganisation und -leitung**
- **Gewähr, dass zu akkreditierende Hochschulinstitution auf Dauer betrieben werden kann**

⇒ **Konkretisierung = Qualitätsstandards**

---

# Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

## Schweizerischer Akkreditierungsrat (Art. 22)

- **Zentrales Organ für die Qualitätssicherung**
- **Unabhängig von der Politik**
- **Zusammensetzung**
  - **Mitglieder aus den Bereichen Hochschulen (Lehre, Forschung) sowie Arbeitswelt**
  - **VertreterIn der Studierenden**
  - **Eine Minderheit von Expertinnen und Experten tätig im Ausland**

---

# Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

## Schweizerischer Akkreditierungsrat

- **Aufgaben**
  - **Ist gegenüber der Akkreditierungsagentur weisungsberechtigt (Art. 23)**
  - **Auf Antrag der Akkreditierungsagentur entscheidet der Akkreditierungsrat für alle 3 Hochschultypen über die Akkreditierung (Art. 33)**

---

# Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

## Schweizerische Akkreditierungsagentur (Art. 23)

- Ist dem Akkreditierungsrat unterstellt
- Aufgaben
  - Führt das Akkreditierungsverfahren durch
  - Aufträge für Dritte

---

## Vorstellung des Gesetzesentwurfs (HFKG)

---

### **Fristen (Art.75) - In Kraft im 2012 ?**

- **Die Hochschulen müssen sich bis spätestens 2016 institutionell akkreditieren lassen**
  - **Bis dahin bleiben die Hochschulen beitragsberechtigt**
- **Die Hochschulen die bis zum 1. Januar 2011 eine institutionelle Akkreditierung erhalten haben, gelten bis Ende 2018 als institutionell akkreditiert**

o a q

organe d'accréditation et d'assurance qualité  
des hautes écoles suisses

# **Schwerpunkt / Herausforderungen gemäss OAQ**

---

# Schwerpunkt gemäss OAQ

---

## Unabhängigkeit

### ESG - standard 3.6

**Agencies should be independent to the extent both that they have autonomous responsibility for their operations and that the conclusions and recommendations made in their reports cannot be influenced by third parties such as higher education institutions, ministries or other stakeholders**

---

# Schwerpunkt gemäss OAQ

---

## Unabhängigkeit

- **Entscheidungsinstanz: Akkreditierungsrat**
- ⇒ **Heute hat die Politik einen grossen Einfluss, da sie die Entscheidungen fällt**
- **Die Agentur ist direkt dem Akkreditierungsrat unterstellt**
- **Der Akkreditierungsrat wird sich nicht in die Tagesgeschäfte der Akkreditierungsagentur einmischen**

---

# Herausforderungen gemäss OAQ

---

- **Vereinigung von 3 Systemen: Universitäten, FH, PH**
  - **Verschiedene Trägerschaften**
  - **Verschiedene Aufgaben**
  - **Verschiedene Erfahrungen mit externer Qualitätssicherung**
- **Übergang vom alten zum neuen System**
- **Einbezug des Hochschulrates**
- **Qualitätskontrolle / Qualitätsverbesserung**

o a q

organe d'accréditation et d'assurance qualité  
des hautes écoles suisses

## **Konzept/Projekt der institutionellen Akkreditierung**

---

## Konzept/Projekt der institutionellen Akkreditierung

---

- **Im Moment ist nicht entschieden, wer von den verschiedenen Partnern am Konzept der institutionellen Akkreditierung gemäss HFKG mitarbeiten wird**
- **Aktuell wird ein Konzept für die institutionelle Akkreditierung zwischen OAQ und den Universitäten (Q-Netzwerk) diskutiert**
- **Im Bereich der FH und PH gab es bisher noch keine Diskussion in Zusammenarbeit mit dem OAQ**

---

# Konzept/Projekt der institutionellen Akkreditierung

---

## Grundprinzipien

- Die Hochschulen sind für die Garantierung der Qualität ihrer Lehre, Forschung und Dienstleistungen verantwortlich  
⇒ **Autonomie der Hochschulen**
- Entwicklung eines Prozesses, der konform ist mit den ESG
- Der Prozess und die Qualitätsstandards müssen erlauben, folgende Punkte zu evaluieren:
  - Die akademische Qualität, die den 3 Hochschultypen gemeinsam ist
  - Die inhärenten Spezifika der 3 Hochschultypen

---

# Konzept/Projekt der institutionellen Akkreditierung

---

## **Aktueller Prozess - Prüfbereiche**

- **Strategie, Führung und Organisation, Finanz- und Sachmittel, Qualitätsmanagement, Gleichstellung**
- **Lehre**
- **Forschung**
- **Weiterbildung**
- **Dienstleistung**
- **Wissenschaftliches Personal**
- **Administratives und technisches Personal**
- **Studierende**
- **Infrastrukturen**
- **Kooperation**
- **Nachhaltigkeit**

---

# Konzept/Projekt der institutionellen Akkreditierung

---

## Prinzip des Q-Audits +

### Q-Audit - 7 Standards

- Strategie
- Anwendungsbereich
- Prozesse und Verantwortlichkeiten
- Evaluationen
- Personalentwicklung
- Verwendung von Informationen und Entscheidungsfindung
- Kommunikation

### Zusätzliche Standards

- Management
- Zulassungsvoraussetzungen
- + ▪ Studium
- Ressourcen
- etc. ?

⇒ Der Geist der Audits sollte beibehalten werden

o a q

organe d'accréditation et d'assurance qualité  
des hautes écoles suisses

## Offene Fragen

---

# Offene Fragen

---

- Welche Einheiten sollten besucht werden (Standorte der Hochschulen, Einrichtungen, Fachbereiche, ...) ?

⇒ Q-Audit: Institution, Programme

- Auf Ebene der Programme, was soll begutachtet werden?

⇒ Q-Audit

- Auswahl von Programmen
- Begutachtung der Qualitätssicherungsmaßnahmen auf Ebene der Programme

---

# Offene Fragen

---

- **Identisches Standardset für alle Hochschultypen?**

**oder**

- **Teilweise gemeinsames Standardset  
(Qualitätssicherungssystem/Entwicklung der Qualität,  
Steuerung, NQF, ...)**

**+**

- **Ergänzende Standards, die spezifisch für jeden  
Hochschultypus angewendet werden (Input, Prozesse,  
Outcomes)?**

---

# Schlussfolgerungen

---

- **Das HFKG ist in Bezug auf die Akkreditierung auf dem richtigen Weg**
  - **Der Wunsch, ein unabhängiges Akkreditierungssystem zu entwickeln ist präsent**
  - **Die Herausforderungen sind wichtig, aber lösbar**
- **Gemäss OAQ:**
  - **Alle Partner müssen in die Entwicklung des Akkreditierungssystems miteinbezogen werden**
  - **Die Spezifika der Hochschultypen müssen bei der Entwicklung des Prozesses und der Qualitätsstandards berücksichtigt werden**

---

## Conclusion

---

**Eviter que la recherche de la conformité  
remplace la réflexion sur la pertinence**

(J. Lanarès, vice-recteur qualité, Université de Lausanne)